### ПММ

 **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **МКОУ «Алакский лицей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**:Руководитель центра «Точка роста»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.К.Гаджиева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г |  УТВЕРЖДАЮ: **Директор МКОУ «Алакский лицей»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Гаджиев** |

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ И ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**9- 11 классов 2 часа в неделю**

Срок реализации программы - 1 год.

68 часов за 1 год обучения.

Количество часов - 68.

# Составитель: Латипов Ш.Л.,

преподаватель-организатор ОБЖ

#  с. Алак 2020

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодёжи такие качества, как патриотизм, любовь к родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите её завоеваний -это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе РФ « Об образовании».

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как к здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Военно-патриотическая программа помогает учащимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Она помогает воспитанникам овладеть навыками, необходимыми для службы в армии, прививает азы воинской дисциплины. Всё перечисленное выше происходит одновременно-политическим, умственным, нравственным и художественно- эстетическим развитием ребят.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

* истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
* национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
* стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства,

«малой» Родине;

* государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к Отечеству, ответственности за его защиту.

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-Ф3 «О

днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251. Государственной программой

## «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы».

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### ЗАДАЧИ:

* подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
* воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
* воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА:

Деятельность кружка осуществляется на базе МКОУ «Алакский лицей»

.

К деятельности кружка привлекаются медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя лицея, работники военкомата, ветераны войн и труженики тыла.

### ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКА:

* соревнования;
* конкурсы;
* смотры;
* слеты;
* конференции;
* экскурсии;
* исследовательская и поисковая работа;
* круглые столы;
* клубные встречи;
* издательская деятельность;
* походы;
* игры;
* турниры;
* создание баз данных;
* эстафеты и т.д.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

* становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
* воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
* создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
* привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количест вочасов | Примечание | Дата проведения |
| **1** | **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего****Отечества** | **8** |  |  |
| 1-2 | Организация Вооруженных Сил Московскогогосударства, военные реформы ХV- ХIХ в.в., создание массовой армии. | 2 |  |  |
| 3-4 | Создание Советских ВС России, ихпредназначение | 2 |  |  |
| 5-6 | Реформа ВС России, этапы и основноесодержание реформы | 2 |  |  |
| 7-8 | Вооруженные Силы РФ – защитники нашегоОтечества. Функции и основные задачи ВС РФ. | 2 |  |  |
| **2** | **Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **18** | **18** |  |
| 9-10 | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитникаОтечества. | 2 |  |  |
| 11-12 | Основные составляющие личностивоеннослужащего как защитника Отечества | 2 |  |  |
| 13-16 | Экскурсии в военный комиссариат района История военных наград. | 4 | Выездноезаседание кружка |  |
| 17-18 | Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественнойвойны. | 2 | Круглый стол 2 |  |
| 19-20 | Основные формы увековечивания памятироссийских воинов, отличившихся в сражениях. | 2 | 2 |  |
| 21-26 | Поход по местам боевой славы малой Родины.Оказание помощи по благоустройству памятников.Знакомство с современными видами оружия. | 6 | 6 |  |
| **3** | **Основы строевой подготовки** | **8** | **8** |  |
| 27-28 | Строй и управление строем. Обязанностивоеннослужащего в строю. | 2 | - |  |
| 29-30 | Строевые приемы и движения без оружия. | 2 | 2 |  |
| 31-34 | Движения шагом или бегом. Строи отделения. | 4 | 4 |  |
| **4** | **Тактическая подготовка** | **10** | **10** |  |
| 35-38 | Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор иоборудование места для стрельбы. | 4 | 4 |  |
| 39-40 | Действия при вспышке ядерного взрыва. | 2 | 2 |  |
| 41-44 | Игра «Тропа разведчика». | 4 | 4 |  |
| **5.** | **Военная топография и туристические навыки** | **6** | **6** |  |
| 45-46 | Карта. Условные обозначения | 2 | 2 |  |
| 47-50 | Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школавыживания». | 4 | 4 |  |
| **6** | **Военно- медицинская подготовка** | **8** | **8** |  |
| 51-52 | Первая медицинская помощь при ушибах,кровотечениях, переломах | 2 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 53-54 | Индивидуальная аптечка. Назначениемедикаментов. | 2 | 2 |  |
| 55-56 | Сердечно- легочная реанимация .Манекен«Александр» | 2 | 2 |  |
| 57-58 | Оказание доврачебной помощи при помощи ВР-технологий | 2 | 2 |  |
| **7** | **Правовые основы военной службы** | **10** | **10** |  |
| 59-60 | Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарныйустав, устав внутренней службы) | 2 | 2 |  |
| 61-62 | Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знакиразличия | 2 | 2 |  |
| 63-64 | Боевое знамя в/части. Воинский коллектив | 2 | 2 |  |
| 65-68 | Соревнования «Полоса воина». | 4 | 4 |  |
|  |  | ИТОГО: 68 часа |  |

### СОДЕРЖАНИЕ

1. **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества**

Организация Вооруженных Сил Московского государства в Х1V –XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV1в. Военная реформа ПетраI. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

### Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма

Поход по местам боевой славы малой Родины.

Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах. Дни воинской славы России – дни славных побед.

Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

### Тактическая подготовка

Основные виды боя.

Обязанности солдата в бою.

Способы передвижения солдата в бою. Игра на местности «Тропа разведчика»

### Военная топография и туристические навыки

Карта. Условные обозначения.

Компас. Движение по азимуту.

Игра на местности «Школа выживания»

### Военно-медицинская подготовка

Здоровье человека, общие понятия и определения. Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок. Игра «Санитарные посты».

### Правовые основы военной службы

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Законы Российской Федерации о воинской службе. Воинский коллектив.

Боевое знамя части.

### ЛИТЕРАТУРА

1. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2014г.
2. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2012г. 3.Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2015 г.
3. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
4. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2016 г. 6.Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2015г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
5. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2014г.
6. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2012 г.