

- Письмом Министерства просвещения от 28.06 2019г N МР-81/02 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;

- Уставами Учреждений и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы обеспечивает возможность освоения обучающимся эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы с использованием ресурсов базовой организации и организаций-партнеров.

2. Цель и задачи реализации сетевого взаимодействия

2.1. Цель реализации сетевого взаимодействия - повышение качества и доступности образования по формированию у школьников эколого-краеведческой компетентности за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ: расширение спектра образовательных услуг; эффективное использование ресурсов Организации и организаций, реализующих программы, расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров; реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети; формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении.

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

- Академическая мобильность - перемещение обучающегося из Организации, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевого взаимодействия, для освоения эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы, после чего обучающийся возвращается в Организацию.